

ANEXO IV
MATRIZ DE EVIDÊNCIAS
Relação entre o Diagnóstico Educacional,
os Objetivos Estratégicos e as Metas Estruturantes

Plano Municipal de Educação de Sumaré
PME 2026–2036

Documento Técnico Orientador

**ANEXO IV
MATRIZ DE EVIDÊNCIAS**

Relação entre o Diagnóstico Educacional, os Objetivos Estratégicos e as Metas Estruturantes
Plano Municipal de Educação de Sumaré – PME 2026–2036

A presente Matriz de Evidências estabelece a relação entre os principais achados do Diagnóstico Educacional do Município de Sumaré e a estrutura estratégica do Plano Municipal de Educação – PME 2026–2036. Sua finalidade é demonstrar que os Objetivos Estratégicos e as Metas Estruturantes foram definidos a partir da análise da realidade educacional do município, assegurando coerência entre diagnóstico, planejamento, implementação, monitoramento e avaliação das políticas públicas educacionais.

Evidências do Diagnóstico	Dados do Diagnóstico	Objetivo Estratégico	Meta Estruturante	Resultado Esperado
Déficit de vagas na Educação Infantil	Demanda crescente por creches e pré-escolas.	I – Educação Infantil	Universalizar o acesso; ampliar o atendimento em creches.	Ampliação da oferta e melhoria da qualidade.
Desafios no Ensino Fundamental	Fluxo escolar, distorção idade-série e aprendizagem.	II – Ensino Fundamental	Garantir permanência e reduzir evasão.	Melhoria da aprendizagem.
Permanência no Ensino Médio	Transição e continuidade dos estudos.	III – Ensino Médio	Garantir permanência e conclusão.	Maior permanência escolar.
Ampliação da Educação Especial	AEE, acessibilidade e profissionais de apoio.	IV – Educação Especial Inclusiva	Fortalecer a Educação Especial Inclusiva.	Inclusão escolar ampliada.
Alfabetização	Resultados das avaliações de alfabetização.	V – Alfabetização	Garantir alfabetização na idade adequada.	Melhoria da alfabetização.
Educação Integral	Demanda por jornada ampliada.	VI – Educação em Tempo Integral	Promover o desenvolvimento integral.	Ampliação da oferta.

Qualidade da Educação	IDEB, SAEB e avaliações municipais.	VII – Qualidade da Educação	Elevar indicadores e fortalecer competências.	Melhoria dos resultados.
Educação de Jovens e Adultos	Matrículas e permanência.	VIII – EJA	Universalizar acesso e permanência.	Ampliação da escolarização.
Qualificação profissional	Demandas do mercado de trabalho.	IX – Educação Profissional	Fortalecer competências para inclusão produtiva.	Maior empregabilidade.
Equidade	Desigualdades sociais e educacionais.	X – Equidade, Diversidade e Direitos Humanos	Reduzir desigualdades e promover educação antirracista.	Educação inclusiva.
Educação Superior	Continuidade dos estudos.	XI – Acesso e Permanência na Educação Superior	Favorecer continuidade das trajetórias.	Ampliação do acesso.
Infraestrutura	Condições físicas e tecnológicas das escolas.	XII – Infraestrutura Escolar	Ampliar e qualificar infraestrutura.	Escolas mais adequadas.
Valorização profissional	Formação, carreira e condições de trabalho.	XIII – Formação e Desenvolvimento Profissional	Garantir formação, valorização e desenvolvimento.	Profissionais qualificados.
Financiamento	Planejamento orçamentário.	XIV – Financiamento da Educação	Garantir financiamento e sustentabilidade.	Execução sustentável.
Proteção Integral	Vulnerabilidade e intersetorialidade.	XV – Proteção Integral	Assegurar políticas intersetoriais.	Garantia de direitos.
Governança	Participação social e monitoramento.	XVI – Gestão Educacional, Governança e Gestão Democrática	Fortalecer gestão democrática, governança e monitoramento.	Consolidação da cultura de monitoramento.

Considerações Finais

A matriz evidencia a coerência entre o diagnóstico educacional e o planejamento estratégico do PME, demonstrando que cada Objetivo Estratégico e Meta Estruturante responde a necessidades identificadas na realidade educacional do Município de Sumaré, fortalecendo a implementação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas educacionais.

EM CONSTRUÇÃO